

Výzva: 5.výzva MAS Cínovecko-IROP-Infrastruktura pro vzdělávání II.

Kritéria formálních náležitostí a přijatelnosti projektu

Příloha výzvy č. 1

Napravitelné kritérium

Nenapravitelné kritérium

Kritéria formálních náležitostí			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
F1	Žádost o podporu je podána v předepsané formě	Žádost o podporu Výzva MAS	ANO – Žádost o podporu je podána v předepsané formě a obsahově splňuje všechny náležitosti. NE - Žádost o podporu není podána v předepsané formě nebo obsahově nespĺňuje všechny náležitosti.
F2	Žádost o podporu je podepsána oprávněným zástupcem žadatele	Žádost o podporu, Plná moc/Oprávnění	ANO – Žádost v elektronické podobě je podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem. NE - Žádost v elektronické podobě není podepsána statutárním zástupcem nebo pověřeným zástupcem.
F3	Jsou doloženy všechny povinné přílohy, požadované v dokumentaci k výzvě MAS	Žádost o podporu, povinné přílohy Žádosti o podporu, Specifická pravidla pro žadatele a příjemce	ANO – K žádosti jsou doloženy všechny povinné přílohy a obsahově splňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě. NE - K žádosti nejsou doloženy všechny povinné přílohy nebo obsahově nespĺňují náležitosti, které požaduje MAS v dokumentaci k výzvě.

Obecná kritéria přijatelnosti			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
PO1	Statutární zástupce žadatele je trestně bezúhonný	Žádost o podporu	ANO – žadatel - statutární zástupci nebo osoba pověřená uvedla čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU). NE – žadatel neuvedl čestné prohlášení (dotační podvod, poškozování zájmů EU).
PO2	Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro specifický cíl 2.4 a výzvu MAS	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Žadatel splňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu. NE - Žadatel nesplňuje definici oprávněného příjemce pro příslušný specifický cíl a výzvu.
PO3	Projekt je svým zaměřením v souladu s výzvou MAS	Žádost o podporu Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO – Projekt je v souladu s výzvou MAS. NE – Projekt není v souladu s výzvou MAS.
PO4	Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů pokud jsou stanoveny	Text výzvy MAS, Žádost o podporu	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální hranici celkových způsobilých výdajů.
PO5	Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Výzva MAS	ANO - Projekt je svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS . NE - Projekt není svým zaměřením v souladu s cíli a podporovanými aktivitami výzvy MAS.
PO6	Potřebnost realizace projektu je odůvodněná	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	ANO - žadatel řádně odůvodnil potřebnost projektu Žadatel nezdůvodnil potřebnost projektu NE-
PO7	Projekt respektuje limity způsobilých výdajů, pokud jsou stanoveny	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Specifická pravidla	ANO – Projekt respektuje minimální a maximální limity způsobilých výdajů. NE – Projekt nerespektuje minimální a maximální limity způsobilých výdajů.
PO8	Výsledky projektu jsou udržitelné	Žádost o podporu Studie proveditelnosti	ANO – žadatel popsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování. NE – žadatel nepopsal zajištění udržitelnosti výsledků pro udržitelnost projektu min. 5 let od ukončení financování.
PO9	Projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (Udržitelný rozvoj, rovné příležitosti a zákaz diskriminace, rovnost mužů a žen)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	Ano - projekt nemá negativní vliv na žádnou z horizontálních priorit IROP (tj. má pozitivní nebo neutrální vliv) NE - Projekt má negativní vliv na některou z horizontálních priorit IROP
PO10	Projekt je v souladu s integrovanou strategií CLLD	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, SCLLD	ANO - Projekt je v souladu se schválenou strategií CLLD. NE – příklad: Projekt není v souladu se schválenou strategií CLLD.

Specifická kritéria přijatelnosti			
Číslo	Název kritéria	Referenční dokument	Způsob hodnocení kořenového kritéria
<b>Specifická kritéria přijatelnosti - Společná pro všechny aktivity</b>			
PS1	Žadatel má zajištěnou administrativní, finanční a provozní kapacitu k realizaci a udržitelnosti projektu	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> – žadatel popsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu. <b>NE</b> – žadatel nepopsal zajištění realizace a udržitelnosti ve studii proveditelnosti a v žádosti o podporu
<b>Specifická kritéria přijatelnosti relevantní pro aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</b>			
PS2	Projekt zaměřený na mateřskou školu zřízenou podle zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, je v souladu s Místním akčním plánem vzdělávání (MAP).	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, příslušný Místní akční plán (MAP), resp. Strategický rámec MAP	<b>ANO</b> – Projekt mateřské školy je v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. <b>NE</b> – Projekt mateřské školy není v souladu s místním akčním plánem vzdělávání. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na mateřskou školu podle zákona č. 561/2004 Sb., ale je zaměřen na jiný typ předškolního vzdělávání nebo projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
PS3	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015–2020 pro předškolní vzdělávání	<b>ANO</b> – projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. <b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
PS4	Projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Akční plán inkluzivního vzdělávání na období 2016-2018	<b>ANO</b> - projekt je v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. <b>NE</b> - projekt není v souladu s Akčním plánem inkluzivního vzdělávání na roky 2016-2018. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt je zaměřen na zařízení péče o děti do 3 let nebo není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.
PS5	Projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Rejstřík škol a školských zařízení, resp. Evidence dětských skupin	<b>ANO</b> - projekt prokazatelně řeší nedostatek kapacit v území. <b>NE</b> - projekt neřeší nedostatek kapacit v území. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.

PS6	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<p><b>ANO</b> - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním)</p> <p>Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním).</p> <p>Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd,</li> <li>- do zařízení vzdělávajících podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí,</li> <li>- do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení.</li> </ul> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání.</p>
PS7	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<p><b>ANO</b> - Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</p> <p><b>NE</b> - Projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ</p> <p><b>NERELEVANTNÍ</b> - projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura pro předškolní vzdělávání</p>

Aktivita – Infrastruktura základních škol			
PS8	Projekt je v souladu s akčním plánem vzdělávání.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Místní akční plán, resp. Strategický rámec MAP	<b>ANO</b> - Projekt je v souladu s příslušným Místním akčním plánem. <b>NE</b> - Projekt není v souladu s příslušným Místním akčním plánem. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
PS9	Projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020.	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020 pro základní vzdělávání	<b>ANO</b> - projekt je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015 - 2020. <b>NE</b> - projekt není v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR na období 2015-2020. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.
PS10	Projekt není zaměřen na výstavbu nové školy	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - Projekt není zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NE</b> - Projekt je zaměřen na výstavbu (vznik) nové školy. <b>NERELEVANTNÍ</b> – Projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.
PS11	Projekt nepodporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním)	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti	<b>ANO</b> - projekt nepodporuje žádná opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Nejsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NE</b> - projekt podporuje opatření, která vedou k diskriminaci a segregaci marginalizovaných skupin, jako jsou romské děti a žáci a další děti a žáci s potřebou podpůrných opatření (děti a žáci se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním a se sociálním znevýhodněním). Jsou finančně podporovány aktivity zařazující děti do následujících zařízení: - do zařízení samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo do jejich přípravných tříd, - do zařízení vzdělávacích podle ŠVP upraveného podle potřeb podpůrných opatření pro více než 40 % dětí, - do tříd, oddělení nebo studijních skupin zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžném zařízení. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastrukturu základních škol.
PS12	Projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ	Žádost o podporu, Studie proveditelnosti, Národní fond pro podporu MŠ a ZŠ (Fond rozvoje kapacit základních a mateřských škol)	<b>ANO</b> - projekt nezískal podporu z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NE</b> - projekt byl podpořen z Národního fondu pro podporu MŠ a ZŠ na stejné výdaje. <b>NERELEVANTNÍ</b> – projekt není zaměřen na aktivitu Infrastruktura základních škol.