## Příloha žádosti o podporu z OP JAK

# Implementace akčních plánů

|  |  |
| --- | --- |
| **Název projektu** | MAP IV ORP Teplice |
| **Název žadatele** | MAS CÍNOVECKO o. p. s. |

**ÚVODNÍ KOMENTÁŘ**

Příloha slouží k podrobnému popisu klíčové aktivity Implementace akčních plánů. S touto přílohou je úzce provázána příloha Přehled výstupů klíčových aktivit. Bude podpořena implementace opatření uvedených v akčních plánech na roky 2024 a 2025, které byly pro území ORP Teplice vytvořeny v předchozím období a které jsou plně v souladu s aktuálním MAP, respektive Strategickým rámcem MAP.

Aktivity budou respektovat tyto podmínky:

- Doplňkovost k šablonám - Aktivity budou zaměřeny na jiná, případně rozšiřující témata, než v daném území zvolily zapojené školy ze šablon, rozšiřovat cílové skupiny, které v šablonách nebyly podpořeny apod.

- Realizace aktivit pro cílové skupiny z více než jedné školy v území.

- Důraz na komunitní charakter aktivit, využívání odborných kapacit v území, propojení škol a dalších relevantních subjektů v území zabývajících se vzděláváním s cílem propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání.

- Podpora opatření a aktivit, které přispějí ke zvýšení povědomí o vzdělávacích zdrojích vytvořených v OPVVV a OP JAK u pedagogických pracovníků škol a k uplatnění těchto vzdělávacích zdrojů ve výuce na školách.

- Minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsících, nebo nejméně jednou za tři po sobě jdoucí měsíce pro cílovou skupinu dětí a žáků ZŠ budou realizovány moderní didaktickou formou s využitím vzdělávacích zdrojů vytvořených v OP VVV/OP JAK.

- Minimálně 3 vzdělávací aktivity/akce během 12 po sobě jdoucích měsících, nebo nejméně jednou za tři po sobě jdoucí měsíce pro pracovníky ve vzdělávání budou realizovány moderní didaktickou formou.

Součástí aktivit nebude kariérové poradenství, které bude zajištěno v rámci projektů výzvy OP JAK č. 02\_23\_018 Akční plánování v území - IDZ.

1. Zvolená témata

**1**.**1 povinně volitelná témata**

**Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**

**Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním**

**Podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů**

**1.2 volitelná témata**

*Zaškrtněte, které/á z volitelných témat volíte*:

**Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků**

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání**

**Výchova k udržitelnému rozvoji – zahrnuje EVVO, rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků, rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků** *(k implementaci může být zvoleno jen některé z dílčích témat)*

**Mediální gramotnost**

**Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka**

**Rozvoj českého jazyka u dětí a žáků s jeho nedostatečnou znalostí**

**Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití**

**Wellbeing (duševní zdraví dětí, žáků a pedagogů)**

1. projednání implementačních aktivit se školami

V rámci předchozího projektu MAP III proběhly diskuze s mateřskými a základními školami v území ORP Teplice, jejich zřizovateli a dalšími organizacemi v území za účelem projednání implementačních aktivit MAP IV tak, aby nedošlo k překryvům/duplikaci aktivit, které budou realizovány školami v rámci projektů šablon OP JAK, a současně aby nebyla ohrožena absorpční kapacita popsaných implementačních aktivit MAP. Implementační aktivity budou zaměřeny na jiná, případně rozšiřující témata, než v daném území zvolily zapojené školy ze šablon, rozšiřovat cílové skupiny, které v šablonách nebyly podpořeny apod.

Dále při plánování implementačních aktivit proběhla jednání se zástupci Ústeckého kraje za účelem spolupráce s krajským projektem IDZ. K jednáním bude následně docházet rovněž během realizace projektu MAP IV ORP Teplice tak, aby nedošlo k překryvům/duplikaci aktivit a k ohrožení absorpční kapacity v území.

1. Projekty se Specifickým Cílem 2.2 a 2.3

|  |  |
| --- | --- |
| oblast intervence 148Podpora předškolního vzdělávání a péče (vyjma infrastruktury) | 30 % |
| oblast intervence 149 Podpora primárního až sekundárního vzdělávání (vyjma infrastruktury) | 70 % |
| **celkem[[1]](#footnote-2)** | 100 % |

1. Malá technická univerzita
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025
   2. Inkluze v předškolním vzdělávání
   3. Matematická pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace projektových dnů ve spolupráci s externími odborníky a s využitím atraktivních didaktických pomůcek a nástrojů pro děti a žáky se SVP a nadané děti a žáky, navštěvující mateřské školy a první stupeň základních škol, se zaměřením na rozvoj informatického myšlení a polytechnických kompetencí včetně případného pořízení pomůcek

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Děti a žáci – rozvoj informatického myšlení a polytechnických kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování komptencí pro rozvoj informatického myšlení a polytechnických kompetencí dětí a žáků a pro práci s moderními didaktickými pomůckami

* 1. harmonogram realizace

5 měsíců

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 20 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Konference pro vedení mateřských škol v území ORP Teplice za účelem rozvoje kvalitního společného vzdělávání
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Dvoudenní konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi mateřskými školami v území včetně venkovských mateřských škol

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

* 1. harmonogram realizace

1x za projekt, 2 dny

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 1 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Konference pro vedení ZÁKLADNÍCH škol v území ORP Teplice za účelem rozvoje kvalitního společného vzdělávání
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Dvoudenní konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi základními školami v území včetně venkovských základních škol

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

* 1. harmonogram realizace

1x za projekt, 2 dny

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 1 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Konference pro vedení mateřských a základních škol v území ORP Teplice za účelem rozvoje kvalitního společného vzdělávání
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

5.3 Přenos informací a poznatků, komunikace mezi institucemi

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Konference s odborníky a sdílení zkušeností mezi mateřskými a základními školami v území za účelem rozvoje předškolního a základního společného vzdělávání a bezproblémového přechodu dětí z mateřských škol na základní školy

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a řízení škol

* 1. harmonogram realizace

1x za projekt, 1 den

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 1 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Soutěž dětí z mateřských škol v území ORP Teplice
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Podpora pozitivní asociace dětí se vzděláváním a spolupráce pracovníků škol ve formě soutěže mateřských škol

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Děti – podpora pozitivní asociace se vzděláváním

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 1 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Inspirativní kavárny pro rodiče dětí, žáků a veřejnost
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025
   2. Inkluze v předškolním vzdělávání

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

5.4 Vzdělávání spolupracujících aktérů ve vzdělávání a informování veřejnosti

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Vzdělávání rodičů dětí a žáků a veřejnosti včetně osvětových aktivit (například v oblasti výchovy v rodině, inkluze, prevence ad.) v atraktivní formě se zapojením uznávaných odborníků

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) – vzdělávání, informovanost, osvěta

2. Široká veřejnost – vzdělávání, infromovanost, osvěta

* 1. harmonogram realizace

2x ročně

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 4 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Matematika hrou
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.1 Matematická gramotnost

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace zábavných vzdělávacích akcí ve formě projektových dnů se zapojením externích odborníků, s využitím her a podpora pozitivní asociace s matematikou včetně zvyšování matematické gramotnosti žáků základních škol ORP Teplice

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – podora zájmu o matematiku a zvyšování matematické gramotnosti

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování komptencí pro rozvoj matematické gramotnosti žáků

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Vzdělávací akce pro žáky ve spolupráci s knihovnou
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.2 Čtenářská gramotnost

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Spolupráce základních škol s dalšími organizacemi v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti žáků v rámci realizace projektových dnů

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – podora zájmu o četbu a zvyšování čtenářské gramotnosti

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj čtenářské gramotnosti žáků a v oblasti spolupráce

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Dobrodružství s roboty
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace projektových dnů pro žáky se zapojením externích odborníků za účelem zvyšování zájmu o robotiku a souvisejících kompetencí

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – podora zájmu o polytechniku a robotiku a zvyšování souvisejících kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj digitálních a polytechnických kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Polytechnická Soutěž žáků základních škol
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.1 Spolupráce mezi školami a pracovníky škol

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Podpora zájmu žáků o vzdělávání a zvýšení polytechnických kompetencí a digitální gramotnosti žáků s využitím zábavné soutěže

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – podora zájmu žáků o polytechniku a robotiku a zvyšování souvisejících komptencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování komptencí pro rozvoj digitálních a polytechnických kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

6 měsíců

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 1 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Využití umělé inteligence ve vzdělávání
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace projektových dnů pro žáky se zapojením externích odborníků za účelem efektivního využívání umělé inteligence ve vzdělávání

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – zvyšování digitálních, sociálních a občanských kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních kompetencí a komptencí pracovníků pro rozvoj digitální gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Aktivity rozvíjející kritické myšlení a mediální gramotnost
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace atraktivních aktivit ve formě projektových dnů za účelem rozvoje kritického myšlení a mediální gramotnosti žáků ve spolupráci s externími odborníky

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – zvyšování digitálních, sociálních a občanských kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních komptencí a kompetencí pracovníků pro rozvoj digitální gramotnosti a sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Besedy s osobnostmi
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Realizace atraktivních setkání se zajímavými osobnostmi především za účelem podpory sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – zvyšování sociálních a občanských kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

3x za celou dobu trvání projektu

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 3 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Žákovské parlamenty
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Podpora základních škol ORP Teplice s existujícími i plánovanými žákovskými parlamenty se zapojením garanta školních parlamentů a realizace pravidelných setkávání včetně setkání se zástupci místní státní správy, samosprávy, MAS ad. za účelem podpory sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – zvyšování sociálních a občanských kompetencí

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků

* 1. harmonogram realizace

Od začátku školního roku 2024/2025 kromě letních prázdnin

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 1 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Finanční gramotnost hrou
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.1 Matematická gramotnost

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace her ve formě projektových dnů za účelem rozvoje finanční gramotnosti žáků ve spolupráci s externími odborníky

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – zvyšování finanční gramotnosti

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro rozvoj finanční gramotnosti žáků

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Vzdělávací akce pro děti a žáky ve spolupráci s organizacemi zájmového a neformálního vzdělávání
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách 4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Zábavné vzdělávací akce (například jarmarky s rodiči dětí a žáků a aktivity zaměřené na rozvoj podnikavosti a iniciativy) založené na propojení formálního a neformálního vzdělávání a spolupráci základních škol a organizací zájmového a neformálního vzdělávání

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Děti a žáci – zábavné aktivity a podpora iniciativy a podnikavosti

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro společné vzdělávání, propojování formálního a neformálního vzdělávání a rozvoj inciativy a podnikavosti

* 1. harmonogram realizace

3x během realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 3 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Přednášky, semináře, konference, workshopy a besedy pro pedagogické pracovníky zaměřené na aktuální témata
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Vzdělávací aktivity zaměřené na konkrétní témata definovaná v rámci místního akčního plánování v území (například moderní didaktické metody, duševní zdraví, well-being, socio-emoční dovednosti, využití umělé inteligence ve vzdělávání ad.) pro pedagogické pracovníky

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

Po celou dobu realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 10 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků společnou realizací aktivit
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Získání kompetencí pedagogických pracovníků realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

Po celou dobu realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Již započítáno |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | Již započítáno |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Již započítáno |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Přednášky, semináře, konference, workshopy a besedy pro pracovníky ve vzdělávání zaměřené na aktuální témata
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Vzdělávací aktivity zaměřené na konkrétní témata definovaná v rámci místního akčního plánování v území (například duševní zdraví, well-being, socio-emoční dovednosti ad.) pro pracovníky ve vzdělávání

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Pracovníci školských poradenských zařízení - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

2. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

1x ročně

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 2 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání společnou realizací aktivit
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Získání kompetencí pracovníků ve vzdělávání realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Pracovníci školských poradenských zařízení - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

2. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – zvyšování komptencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

Po celou dobu realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Již započítáno |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | Již započítáno |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Již započítáno |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Semináře a workshopy zaměřené na zvyšování digitálních kompetencí pracovníků škol
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

* 1. Propojení formálního a neformálního vzdělávání
  2. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Vzdělávací aktivity zaměřené na zvyšování digitálních kompetencí pracovníků ve vzdělávání a práci s moderními digitálními pomůckami a nástroji

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování digitálních kompetencí

2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – zvyšování digitálních kompetencí

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

3x během realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 3 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Zvyšování digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků společnou realizací aktivit
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity škol

* 1. popis aktivity

Získání kompetencí pracovníků ve vzdělávání realizací vzdělávacích aktivit ve spolupráci s dalšími odborníky v různých oblastech

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé - zvyšování kompetencí pro kvalitní společné vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

Po celou dobu realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | Již započítáno |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | Již započítáno |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | Již započítáno |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Komunikační platforma MAP
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

1.1 Inkluze v předškolním vzdělávání

1.2 Matematická pregramotnost

1.3 Čtenářská pregramotnost

2.1 Matematická gramotnost

2.2 Čtenářská gramotnost

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

2.4 Rozvoj polytechnického, ICT a přírodovědného vzdělávání

2.5 Rozvoj sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření žáků

2.6 Rozvoj iniciativy a podnikavosti žáků a kariérového poradenství

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

4.4 Rozvoj digitálních kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků

6.1 Všestranná příprava dětí a žáků

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Vytvoření komunikačního prostředí MAP pro přenos informací a poznatků a komunikaci mezi institucemi a osobami (včetně veřejnosti, rodičů dětí a žáků ad.)

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Pedagogičtí pracovníci – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce

2. Vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce

4. Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce

5. Pracovníci školských poradenských zařízení – rozvoj kvalitního společného vzdělávání a spolupráce

6. Rodiče dětí a žáků (případně zákonní zástupci) – informovanost, spolupráce

7. Široká veřejnost - informovanost

* 1. harmonogram realizace

Po celou dobu realizace Aktivity 4 - Implementace akčních plánů

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 0 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |
| Počet platforem pro odborná tematická setkání | 3 |

1. Primární prevence
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

2.3 Inkluze – společné vzdělávání na základních školách

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

5.2 Spolupráce škol s dalšími organizacemi a aktéry ve vzdělávání

6.2 Propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2024, 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Preventivní moduly realizované ve spolupráci s organizacemi neformálního vzdělávání a rozdělené dle potřeb škol na základní a rozšířený modul

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Žáci – preventivní aktivity

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí v oblasti prevence

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání - zvyšování kompetencí v oblasti prevence

* 1. harmonogram realizace

Od začátku školního roku 2024/2025 do konce projektu kromě letních prázdnin

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 2 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Vzdělávací pohybové aktivity pro děti a žáky
   1. vazba NA strategický rámec do roku 2025

4.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

4.3 Dostatečný počet odborníků ve vzdělávání

6.3 Rozvoj tělesné kondice dětí a žáků

* 1. vazba na akční plán(Y)

Akční plán na rok 2025, Aktivity spolupráce

* 1. popis aktivity

Realizace projektových dnů kombinujících pohyb pro děti a žáky za účelem zlepšení fyzické kondice dětí a žáků

* 1. partneři

Nerelevantní

* 1. cílové skupiny

1. Děti a žáci – zvýšení zájmu o sportovní aktivity

2. Pedagogičtí pracovníci – zvyšování kompetencí v oblasti zlepšení tělesné kondice dětí a žáků

3. Ostatní aktéři v oblasti vzdělávání – zvyšování komptencí v oblasti propojení formálního a neformálního vzdělávání

* 1. harmonogram realizace

2 měsíce

* 1. výstupy

|  |  |
| --- | --- |
| Indikátor 512 120 Počet školních a mimoškolních aktivit | 5 |
| Indikátor 510 172 Počet osvětových akcí | 0 |
| Indikátor 510 173 Počet akcí pro pracovníky ve vzdělávání | 0 |
| Další výstupy nenavázané na indikátory | 0 |

1. Hodnota celkem musí být 100 %. [↑](#footnote-ref-2)